

mensch
und medien
update



Imb
Landesfachverband
Medienbildung
Brandenburg e.V.

Ich bin jetzt ein Schulkind

Neue Herausforderungen für die
Medienerziehung im Grundschulalter

Kleine Umfrage: Welche Themen zu Medien im Grundschulalter bewegen Sie?

- Die Umfrage ist anonym.
- Sie können über Ihren Rechner oder Ihr Handy teilnehmen.
- Ihre Antworten werden über den von uns geteilten Bildschirm in der Veranstaltung für alle Teilnehmenden sichtbar sein.
- Sie erreichen die Umfrage:
 - Gehen Sie auf die folgende Website: www.menti.com
 - Geben sie folgend den Code ein: 7644776

Hinweis: Für den Austausch nutzen wir Mentimeter. Wenn Sie dem Link folgen, werden Sie zu einem externen Server weitergeleitet. Es gelten die Datenschutzhinweise von Mentimeter (<https://www.mentimeter.com/privacy>). Die Teilnahme ist freiwillig

Grundlegendes



Die digitalisierte Netzwerkgesellschaft beschreibt die grundlegenden und alle gesellschaftlich relevanten Bereiche umfassenden Veränderungs- und Entwicklungsprozesse auf der Grundlage moderner, digitalisierter und teilweise enthierarchisierter Kommunikationspraktiken und Technologien.

„Digitalisierung als
Kulturbruch“

Berhard Pörksen: Die große Gereiztheit – Wege aus der kollektiven Erregung

Kinder und Jugendliche müssen digitale Kulturtechniken erlernen, erleben und revolutionieren, um Gestaltungs- und Veränderungspotential in einer mediatisierten Netzwerkgesellschaft ausnutzen zu können.

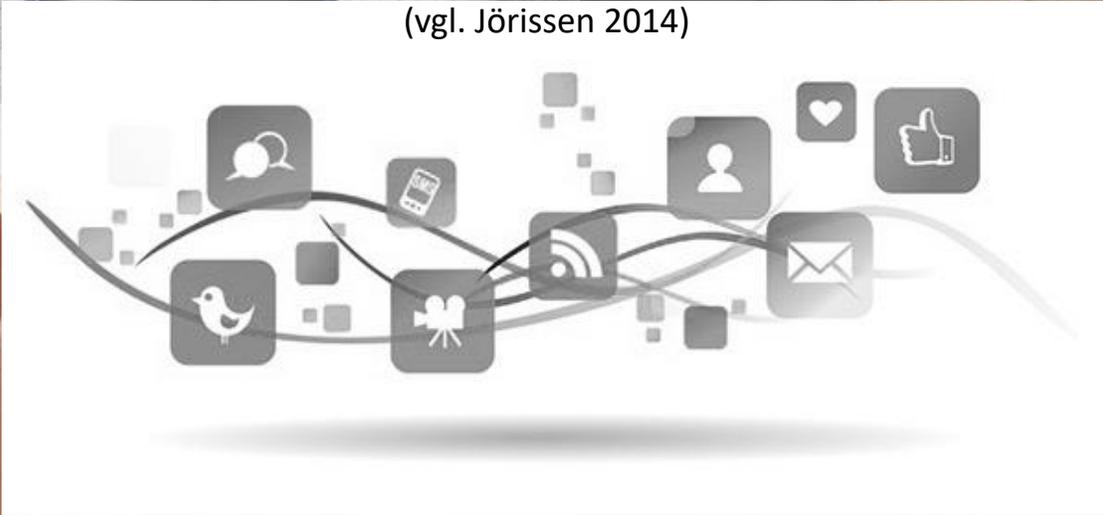
©Fotos: photothek.net



Wissen

Digitale Kulturtechniken in einer Mediatisierte Netzwerkgesellschaft

(vgl. Jörissen 2014)



Raumverständnis



Sozialität

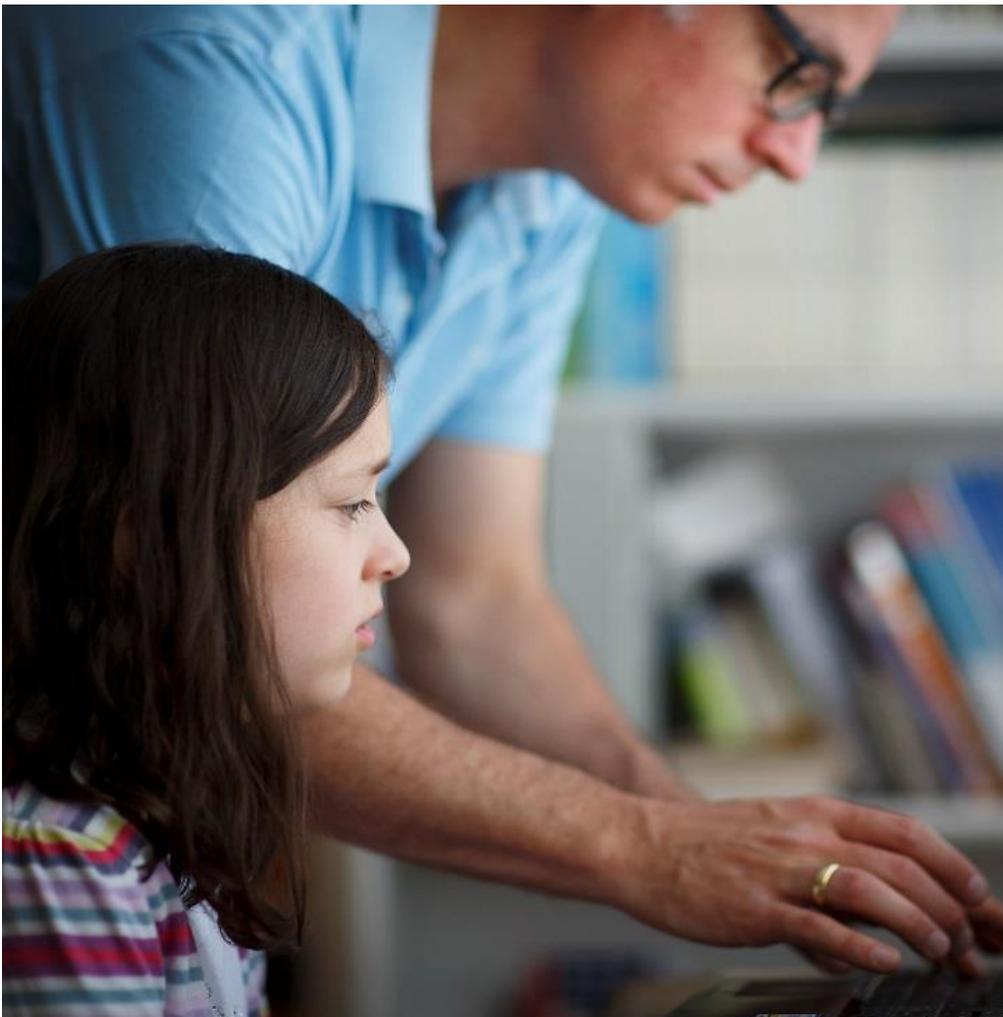


(Lebens-) Zeitverständnis

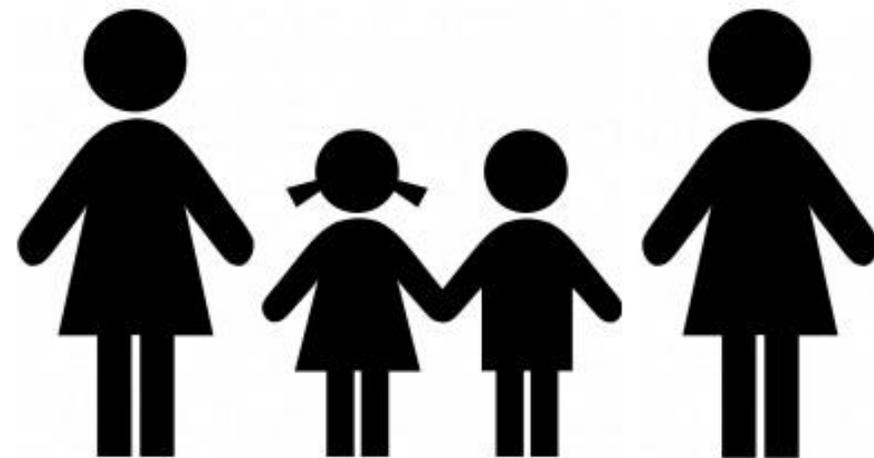
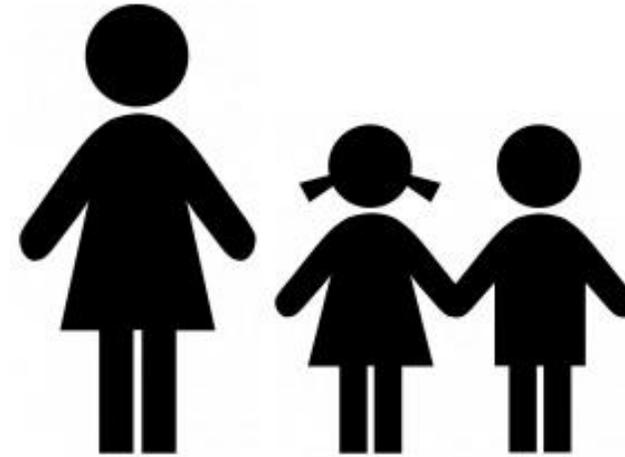
Kaum ein anderer Lebensraum prägt das mediale Bewusstsein von Kindern & Jugendlichen



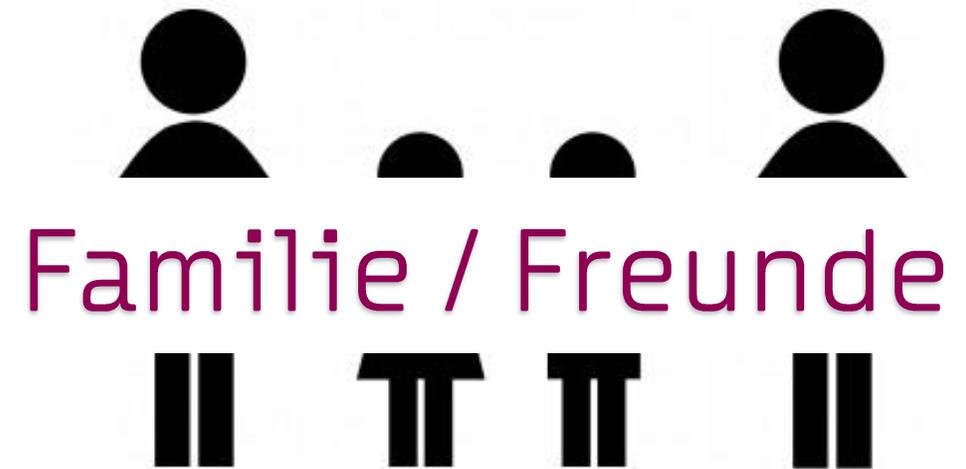
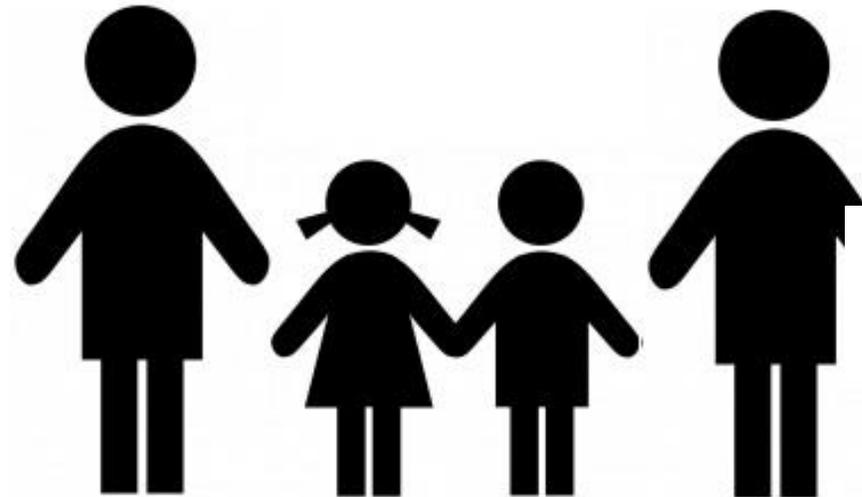
Auf der anderen Seite prägen Medien den familialen Alltag im erheblichen Maße.



Familie ≠ Familie



Familie ≠ Familie



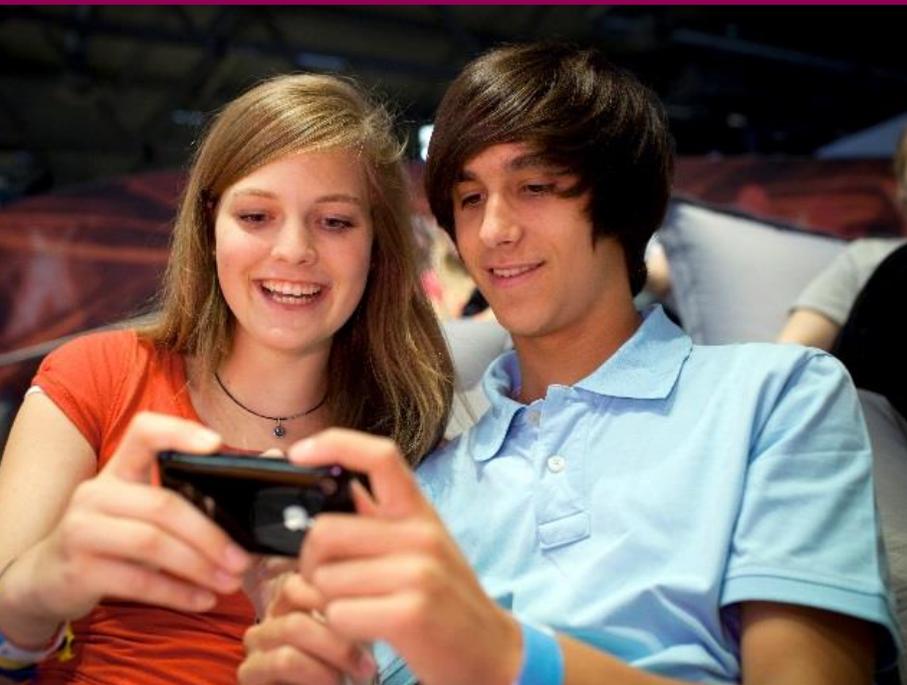
Medien prägen Heranwachsende nachhaltig.

Medien ermöglichen Unterhaltung, Spiel, Kommunikation, Information und Lernen. Sie können Tor zu fremden, neuen und aufregenden Welten sein und ermöglichen eine Erweiterung der kindlichen Erfahrungswelt.



Medien prägen Heranwachsende nachhaltig.

Heranwachsende befinden sich in einer dynamischen Wechselbeziehung mit Medien. Diese Beziehung ist gleichzeitig geprägt von gesellschaftlichen und ganz individuellen Prozessen und Merkmalen und werden durch diese beeinflusst. Medien sind dementsprechend auch immer Teil anderer gesellschaftlicher Diskussionen und Prozesse, die Bedeutung für Heranwachsende haben und bergen Potentiale für die Veränderung dieser.



Medien im Grundschulalter

Was ist neu im Grundschulalter?

- Neuer Lebensabschnitt
- Neue Strukturen
- Neue Anpassungsnotwendigkeiten
- Neue soziale Kontakte
- Neue Aufgaben und Zwänge



Was ist neu im Grundschulalter?

- Wissbegierde und Lernbereitschaft
- Steigende Lesefähigkeit
- Steigendes Selbstwertgefühl
- Sich entwickelnde Selbstständigkeit
- Bedeutung der Peers steigt



Was Grundschul Kinder online tun

- Steigende Medienvielfalt:
 - Inhalte
 - Medienarten und Medienformate
- Medien als Informationsquelle
- Steigende Mediennutzungsfähigkeit (technische Ebene)
- Medien und ihre Protagonisten werden vermehrt zu Vorbildern
- Mobile Medien als neues Thema



Was Grundschul Kinder online (noch) nicht können

- Konfliktlösefähigkeit
- Reflexionsfähigkeit
- Risiken erkennen und mit ihnen umgehen
- Abgrenzung



Kindgerechte Onlineinhalte

Nicht wie lange, auf den Inhalt kommt es an!

- positive Online-Inhalte für Kinder
- Alters- bzw. kindgerecht
- Individuell und Bedürfnissen entsprechend



Kindgerechte Onlineinhalte

- Transparenz
- Attraktivität und Nutzerfreundlichkeit
- Barrierefreiheit
- Sicherheit
- Zuverlässigkeit und Aktualität
- Datenschutz und Privatsphäre
- Kommerzielle Elemente
- Social Media und Kommunikation



#positivecontent

Positive Online-Inhalte: bessere Erfahrungen für Kinder

Tipp für #Eltern

#2 Fragen Sie sich, ob der ausgewählte Inhalt angemessen für das Alter Ihres Kindes ist.

positive online content campaign

Positive Online-Inhalte:
Bessere Erfahrungen für Kinder

Kriterien für Eltern

- 1 DAS WICHTIGSTE ZUERST:**
Sind die Online-Inhalte die Sie für Ihr Kind auswählen, bestärkend, begeisternd, anregend und vor allem sicher?
- KLARE, TRANSPARENTE ZIELE**
Achten Sie darauf, dass die Online-Inhalte zielgerichtet sind. Informieren Sie sich über die Ziele des Online-Angebots und darüber, was Ihr Kind davon lernt.
- ANREGENDE DIGITALE ERFAHRUNGEN**
Ist der Online-Inhalt kreativ, interaktiv, anregend, lehrreich? Hat er Anknüpfungspunkte? Gibt es Handbücher und Hilfestellungen?
- NUTZERFREUNDLICHKEIT**
Ist die Navigation benutzer- und kindertauglich genug? Gibt es deutlich gekennzeichnete Navigationsinstrumente, um die Orientierung zu erleichtern? Können Kinder einfach zum vorherigen Kapitel/Level zurückkehren, falls sie sich verirren? Ist die URL-Adresse/der Name eindeutig? Kann die bei Tippfehlern zu unangemessenen Inhalten führen?
- VERTRAUENSWÜRDIGE INHALTE**
Herkunft der Inhalte und Aussagen des Verantwortlichen (z.B. Jugendschutz, Datenschutz/Datenschutz, Werberichtlinien, Urheberrecht)? Ist es korrekt, vertrauenswürdig und regelmäßig überprüft und aktualisiert? Gibt es verständliche Informationen über die Verantwortlichen? Wann nicht, wissen Sie, wo Sie nachfragen können?
- SICHERHEIT UND PRIVATSPHÄRE GEHEN VOR**
Ist der Inhalt in jeder Hinsicht unbedenklich? Gibt es wirksame Kontrollen und Möglichkeiten, falls etwas schief geht? Gibt es Tools zur Abstreifung oder Möglichkeiten zur Bewertung des Inhalts? Erhebt der Dienst/App/Webseite mehr Daten als notwendig? Gibt es klare Richtlinien zu Zusatzenutzungen, Maßnahmen und Regelungen zum Schutz der Privatsphäre?
- KOMMUNIKATIONSFUNKTIONEN**
Gibt es Mehrsprachigkeit? Gibt es Richtlinien, Regeln und Sicherungsmaßnahmen für die Nutzung von sozialen Netzwerken, Chatrooms, Foren etc.?
- KOMMERZIELLE ELEMENTE**
Werden die Gesetze und Richtlinien zu Werbung, die sich an Kinder richten, eingehalten? Sind kommerzielle Elemente/Online-Shopping klar erkennbar? Gibt es unangemessene Werbung (z.B. für Zigaretten, Dispirillen etc.)? Ist die öffentliche Kontrolle/Zustimmung bei Werbeanzeigen gewährleistet?

Kindersuchmaschine fragFINN.de

fragFINN.de

Such-Tipps Seite vorschlagen FINN schreiben Über FINN Leichte Sprache

FINN fragen

TOLLE LERNSEITEN UND VIDEOS FÜR DAHEIM!

SURF-TIPP

LIEDER-PROJEKT Carus

Das Liederprojekt

Hörst du gerne Musik und singst du gerne? Dann ist der heutige Surftipp bestimmt der Richtige für dich! Das Liederprojekt hat für dich tolle und bekannte Lieder gesammelt. Bestimmst du schon „Meine Oma fährt im Hühnerstall Motorrad“ oder „Auf der Mauer, auf der Lauer!“ Zu jedem Lied sind auch Noten vorhanden und man kann es sich in verschiedenen Versionen anhören. Für die Karaoke-Version gibt es alle Lieder auch in der Mitsing-Fassung! Viel Spaß!

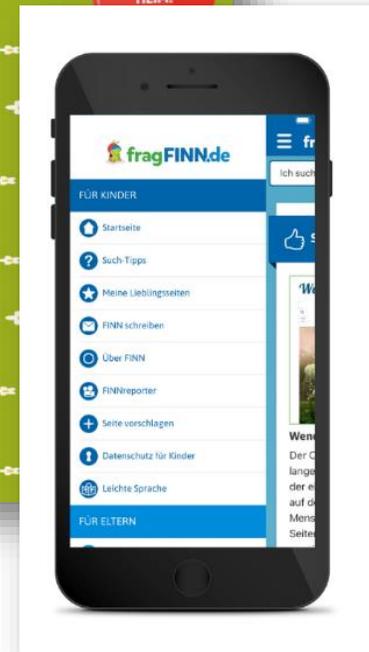
Zur Seite

VIDEO-TIPP

Wo kommt eigentlich der Honig her?

Logisch, Honig wird von Bienen gemacht! Aber wie leben die fliegenden Insekten und wieviel Arbeit der Bienen steckt in einem Glas Honig? Im Video von **OLI's Wilde Welt** erfährst du es!

Mehr Videos



Neue Version
fragFINN-App

KOSTENLOS
FÜR IOS UND ANDROID

NEUE FEATURES

fragFINN.de

fragFINN.de

Startrampen und Empfehlungen

MEINE STARTSEITE

KINOFILME

Kinofilme suchen

Kinostart: 31.01.2019
Allgemein, Abenteuer (Deutschland 2019) –
© Kinderfilmwelt

Checker Tobi und das Geheimnis unseres Planeten

Normalerweise ist Checker Tobi für den Kika als Reporter unterwegs. In seinem ersten Kinofilm wird er zum Weltentdecker und Abenteuerer. Begleite ihn und staune, wen er trifft und was er Tolles herausfindet.

5 von 5 Filmtikappen
optimal ab 7 Jahren

Weiterlesen

VIDEO UND TV

Fernseh-Sendung suchen

30.12.2019 – © WDR
Wissen macht Ah! Zahlenkuchen
Shary und Ralph geben Tipps, wie man mit 0, 1, 2, 3, 4 und 5 einen leckeren Zahlenkuchen backen kann, um ein wenig unabhängiger...
Anschauen

29.12.2019 – © WDR
Sendung mit der Maus Sachgeschichte: Höhenfeuerwerk
Mit Knalleffekt und in vielen bunten Farben begrüßen wir das neue Jahr – Sternenfunkel, Blumen und sogar Smileys lassen sich an...
Anschauen

29.12.2019 – © WDR
Wissen macht Ah! Im Ahntier
Das Studio wird heute zum Atelier, Ralph zum Maier und Clarissa zum Modell. Dabei nehmen sie die Zuschauer mit auf eine Reise...
Anschauen

SUCHMASCHINEN

Suchen mit der Blinden Kuh

www.meine-startseite.de

SEITEN STARK macht Spaß und schlau

Suche hier

THEMENWELT UNSERE KINDERSEITEN INTERNET SCHREIBT UNS - SCHREIBT EUCH! SPIELE

Startseite

Internetseiten für Kinder

Entdecke die Seitenstark-Welt!

Für Eltern und Lehrkräfte

Spiel, Spaß, Musik

Mach mit!

Hören, Sehen, Lesen

www.seitenstark.de

Videos / Streaming / Fernsehen

Eine App speziell für Kinder.



Empfohlen



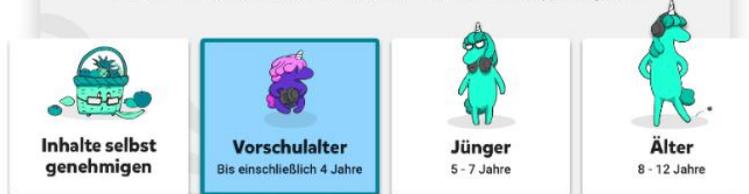
Hexen gibt es

Bibi Blocksberg: Hexen gibt es doch - Episode von 1994...

Jugendschutzeinstellungen zum Festlegen von Altersstufen für Inhalte.

Empfohlene Inhaltseinstellungen für Sophie

Die Auswahl wirkt sich darauf aus, welche Arten von Videos in der App verfügbar sind



Netflix: Ein gutes Familienangebot?

3+ Jahre Unterhaltung Sicherheit



Videos / Streaming / Fernsehen

Programmdarstellung:	Mo. 04.05.2020	Di. 05.05.2020	Mi. 06.05.2020	Do. 07.05.2020	Fr. 08.05.2020	Sa. 09.05.2020	So. 10.05.2020
	Jetzt		Vormittag		Nachmittag		Vorabend
	16:00		16:30		17:00		17:30
KIKA von ARD und ZDF	die Pferderanch 16:10 - 16:35 25 Min. Zeichentrickserie <input type="checkbox"/> merken	Horseland, die Pferderanch 16:10 - 16:35 25 Min. Zeichentrickserie <input type="checkbox"/> merken	Sherlock Yack - Die 16:35 - 16:50 15 Min. Zeichentrickserie <input type="checkbox"/> merken	Geronimo Stilton 16:50 - 17:15 25 Min. Zeichentrickserie <input type="checkbox"/> merken	Geronimo Stilton 17:15 - 17:35 20 Min. Zeichentrickserie <input type="checkbox"/> merken		
nickelodeon	Schwammkopf 16:15 - 16:40 25 Min. Zeichentrickserie <input type="checkbox"/> merken	SpongeBob Schwammkopf 16:15 - 16:40 25 Min. Zeichentrickserie <input type="checkbox"/> merken	Cosmo&Wanda: Wen 16:40 - 17:00 20 Min. Zeichentrickserie <input type="checkbox"/> merken	Die Casagrandes 17:00 - 17:15 15 Min. Animationsserie <input type="checkbox"/> merken	Willkommen bei d 17:15 - 17:40 25 Min. Zeichentrickserie <input type="checkbox"/> merken		
Disney Channel	Star Wars Resistance 16:00 - 16:20 20 Min. Animationsserie <input type="checkbox"/> merken	Star Wars Resistance 16:20 - 16:45 25 Min. Animationsserie <input type="checkbox"/> merken	Star Wars Resistance 16:45 - 17:05 20 Min. Animationsserie <input type="checkbox"/> merken	Phineas und Ferb 17:05 - 17:25 20 Min. Zeichentrickserie <input type="checkbox"/> merken	Taf 17:25 - 17:40 15 Min. Zeichentrickserie <input type="checkbox"/> merken		
SUPER RTL	VINNN!!! und die Chipmunks 16:15 - 16:40 25 Min. Zeichentrickserie <input type="checkbox"/> merken	Zig & Sharko - Meerjungfrau 16:15 - 16:40 25 Min. Zeichentrickserie <input type="checkbox"/> merken	Zak Storm - Super Pirat 16:40 - 17:10 30 Min. Animationsserie <input type="checkbox"/> merken	Grizzy & Lemington 17:10 - 17:40 30 Min. Animationsserie <input type="checkbox"/> merken			
RTL	nächsten Sendungsbesprechung >>>> Zur nächsten Sendungsbesprechung		Henssler's Countdown - Kochen am Limit 17:00 - 17:30 30 Min. Show <input type="checkbox"/> merken				
RTL	Hilf mir! Jung, pleite, verzweifelt... 16:10 - 17:05 55 Min. Serie <input type="checkbox"/> merken		Krass Schule - Die jungen I 17:15 - 18:10 55 Min. Serie <input type="checkbox"/> merken				
7	The Big Bang Theory 16:05 - 16:35 30 Min. Serie <input type="checkbox"/> merken	The Big Bang Theory 16:35 - 17:00 25 Min. Serie <input type="checkbox"/> merken	taff 17:05 - 18:00 55 Min. Magazin <input type="checkbox"/> merken				

Nächste Sendungen

Montag, 04.05.20

Abenteuer Leben täglich

16:55 - 17:55 Magazin Kabel Eins

Die Casagrandes

17:00 - 17:15 Animationsserie Nickelodeon

Henssler's Countdown - Kochen am Limit

17:00 - 17:30 Show RTL

Die Familienhelfer

17:00 - 17:30 Serie SAT.1

Phineas und Ferb

17:05 - 17:25 Zeichentrickserie Disney Channel

Was bedeuten die Rubriken?

Kinder finden's prima

Von Sendungen in dieser Rubrik sind Kinder angehtan. Auch wenn nicht alles den Geschmack der Erwachsenen trifft, "Kinder finden's prima".

Mit Ecken und Kanten

Sendungen in dieser Rubrik werden von Kindern gemocht, haben aber auch „Ecken und Kanten“. Sie enthalten Bestandteile, die Kindern nicht nur gut tun.

Nicht für Kinder

Sendungen in dieser Rubrik enthalten Bestandteile, die für Kinder schwer verkräftbar sind. Am besten hält man Kinder davon fern, da sie überfordert, verunsichert oder geängstigt werden können.

www.flimmo.tv

Apps für Kinder

app geprüft ✓

Suchbegriff

Wie sicher spielt Ihr Kind?

ANDROID IOS

ROBLOX

KINDERSCHUTZ

WERBUNG

IN-APP-KÄUFE

DATENSCHUTZ

Zur Bewertung

ANGRY BIRDS 2

KINDERSCHUTZ

WERBUNG

IN-APP-KÄUFE

DATENSCHUTZ

Zur Bewertung

BRAWL STARS

KINDERSCHUTZ

WERBUNG

IN-APP-KÄUFE

DATENSCHUTZ

Zur Bewertung

Infos zum Projekt

Im Rahmen des durch BMFSFJ und BMJV geförderten Projekts „Monitoring und Bewertung von kindaffinen Apps hinsichtlich Jugend-, Daten- und Verbraucherschutzrisiken sowie Information der Verbraucher“ untersucht jugendschutz.net regelmäßig bei Kindern beliebte Apps und informiert über Risiken.

So bewerten wir

Die Ampelfarbe zeigt an, ob die Apps in Sachen Kinderschutz bedenklich sind, wie es um ihren Umgang mit Werbung, In-App-Käufen und Datenschutz bestellt ist und wie gut sie VerbraucherInnen informieren und unterstützen.

www.klick-tipps.net

KLICK-TIPPS .NET

Start App-Tipps iFrame Infoseiten Material

Empfehlenswerte Kinder-Apps

Kinder nutzen heutzutage wie selbstverständlich mobile Endgeräte. Bereits die Hälfte aller 6-13-jährigen besitzen ein eigenes Handy oder Smartphone. Insbesondere Spiele-Apps üben auch schon auf jüngere Kinder einen großen Reiz aus. Steuerung und Spielprinzip sind meist schnell erfasst. Animationen, Geräusche, kindlich bunte Spielwelten und -Charaktere erregen ihre Aufmerksamkeit. Aber so intuitiv die Bedienung mobiler Geräte für Kinder auch sein mag, den sicheren Umgang müssen sie erst erlernen. Sichere Angebote sind dabei essentiell. klick-tipps.net unterstützt auf der Suche nach guten Angeboten und präsentiert regelmäßig neue und sichere Apps für Kinder. Stiftung Lesen ergänzt die Tipps um gute Kinderbuch-Apps.

Übrigens können sich Ihre Kinder auch alle App-Empfehlungen auf der Kinderseite ansehen. Manche der Apps werden sogar in kurzen Videos vorgestellt. Informieren Sie sich auch über Sicherheitseinstellungen mobiler Geräte.

Filter

KNIETZSCHE
Geschichtenwerkstatt
APP

Knietzsches Werkstatt
Geschichten selbst schreiben!

6+ ✔ 30 ♥

LINDBERGH
APP

Lindbergh.
Die abenteuerliche Geschichte einer fliegenden Maus.

6+ ✔ 32 ♥

Knard
APP

Knard
Spannende Geschichte für Groß und Klein

6+ ✔ 37 ♥

LESEN LERNEN
APP

Leichter lesen lernen
Lesen lernen leicht gemacht

6+ ✔ 138 ♥

Lesestart zum Lesenlernen
APP

Lesestart zum Lesenlernen
Schöne Geschichten zum Lesenlernen

6+ ✔ 39 ♥

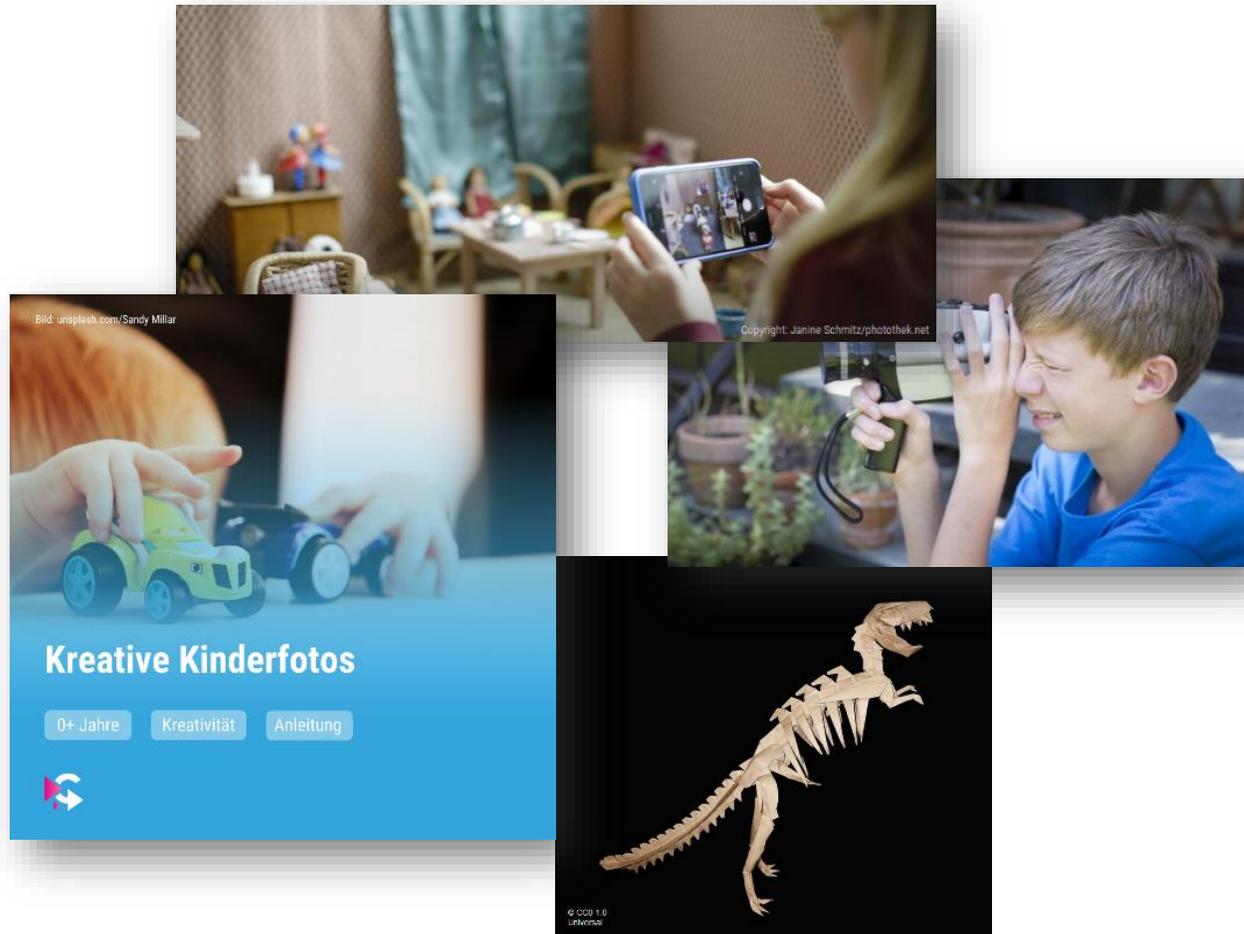
My Brother Rabbit
APP

My Brother Rabbit
Eine wunderbare Rätselfahrt!

6+ ✔ 5 ♥

www.app-geprüft.net

Mit Medien kreativ und aktiv!

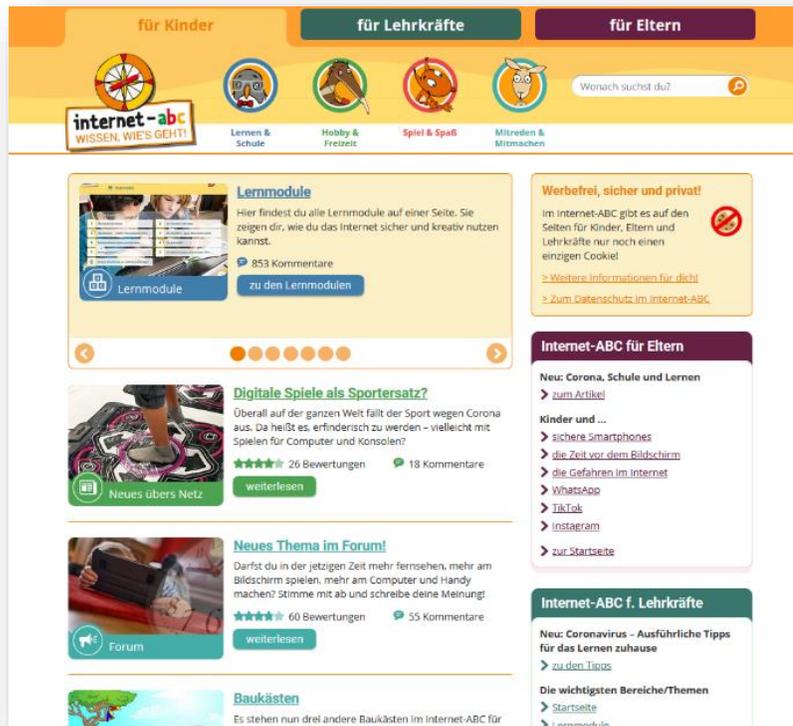


Schule und Lernen

The screenshot shows the homepage of fragFINN.de. At the top left is the logo 'fragFINN.de' in a cloud. To the right is a navigation bar with five buttons: 'Such-Tipps' (lightbulb icon), 'Seite vorschlagen' (star icon), 'FINN schreiben' (pencil icon), 'Über FINN' (question mark icon), and 'Leichte Sprache' (speech bubble icon). Below this is a search bar with the text 'FINN fragen' and a magnifying glass icon. The main content area is divided into three columns. The left column is titled 'LEXIKA' (with a heart icon) and lists ten topics: 1. Schutz und Gefahren, 2. Tiere, 3. Natur, 4. Körperwissen, 5. Kochen, 6. Internet, 7. Kunst, 8. Politik, 9. Religionen, 10. Datenschutz. The middle column is titled 'LERNSPIELE' (with a game controller icon) and features three items: 'Instrumente raten' with a 'Zum Spiel' button, 'Umweltquiz' with a 'Zum Spiel' button, and 'Data Kids' with a 'Zum Spiel' button. The right column is titled 'THEMA DER WOCHE' (with a thumbs up icon) and features a cartoon character with a laptop and a magnifying glass, with the text 'Schule zu wegen des Coronavirus – und nun?' and 'Im Internet gibt es viele Möglichkeiten, um Schulstoff zu vertiefen und neu zu lernen. FINN hat für euch tolle Lernseiten zusammengestellt!' and a 'Zur Seite' button.

www.schule.fragfinn.de

Internet-ABC / Mediennutzungsvertrag



The screenshot shows the homepage of internet-abc.de. At the top, there are navigation tabs for 'für Kinder', 'für Lehrkräfte', and 'für Eltern'. Below these are icons for 'Lernen & Schule', 'Hobby & Freizeit', 'Spiel & Spaß', and 'Mitreden & Mitmachen'. The main content area features several article cards: 'Lernmodule' (853 Kommentare), 'Digitale Spiele als Sportersatz?' (26 Bewertungen, 18 Kommentare), 'Neues Thema im Forum!' (55 Kommentare), and 'Baukästen'. A sidebar on the right contains sections for 'Internet-ABC für Eltern' and 'Internet-ABC f. Lehrkräfte'.

www.internet-abc.de



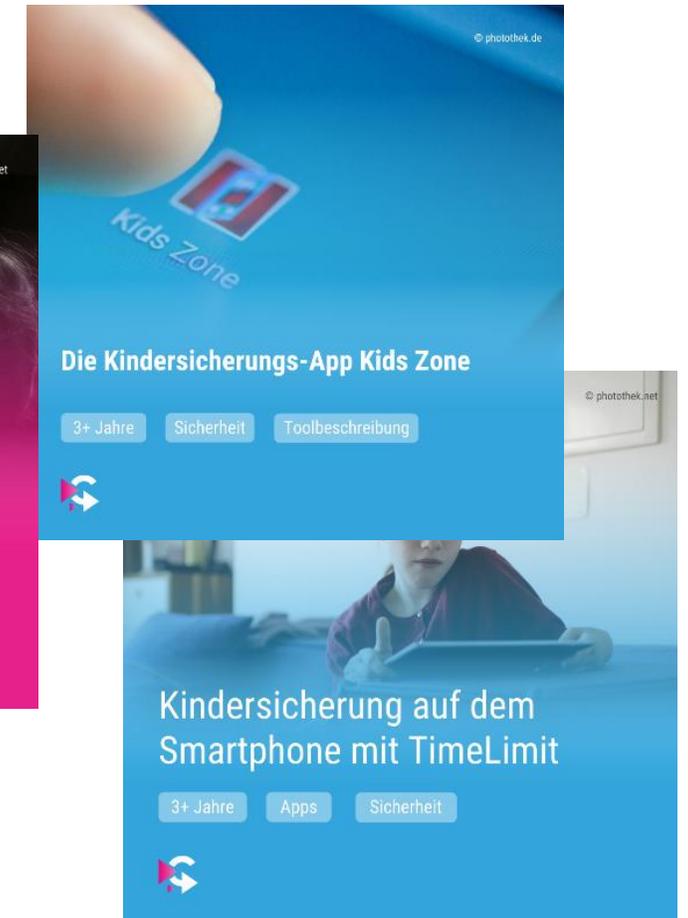
The screenshot shows the 'Gestaltung des Mediennutzungsvertrags' (Design of the Media Usage Contract) interface. It is divided into several sections:

- Vorschau**: A preview of the contract document.
- Kind**: A form to enter the child's 'Vorname eintragen'.
- Erwachsene(r)**: A form to enter the adult's 'Vornamen eintragen'.
- Hintergrundmuster festlegen**: A section for selecting a background pattern.
- Gestaltungselemente auswählen**: A section for selecting design elements, with a 'MEDIENNUTZUNGSVERTRAG' button.
- Weiter**: A button to proceed to the next step.
- Handy / Smartphone**: A detailed configuration panel on the right with a 'Regeln' sidebar. It includes sections for 'Kosten und Guthaben', 'Apps, Abos, Klingeltöne', 'Unbekannte Nummern', 'Kinder- und Jugendschutz - Kindersicherung', 'Entsperrcode', 'Einstellungen allgemein', 'Mobiles Internet', 'Handynummer und private Daten', and 'Apps installieren'.

www.mediennutzungsvertrag.de

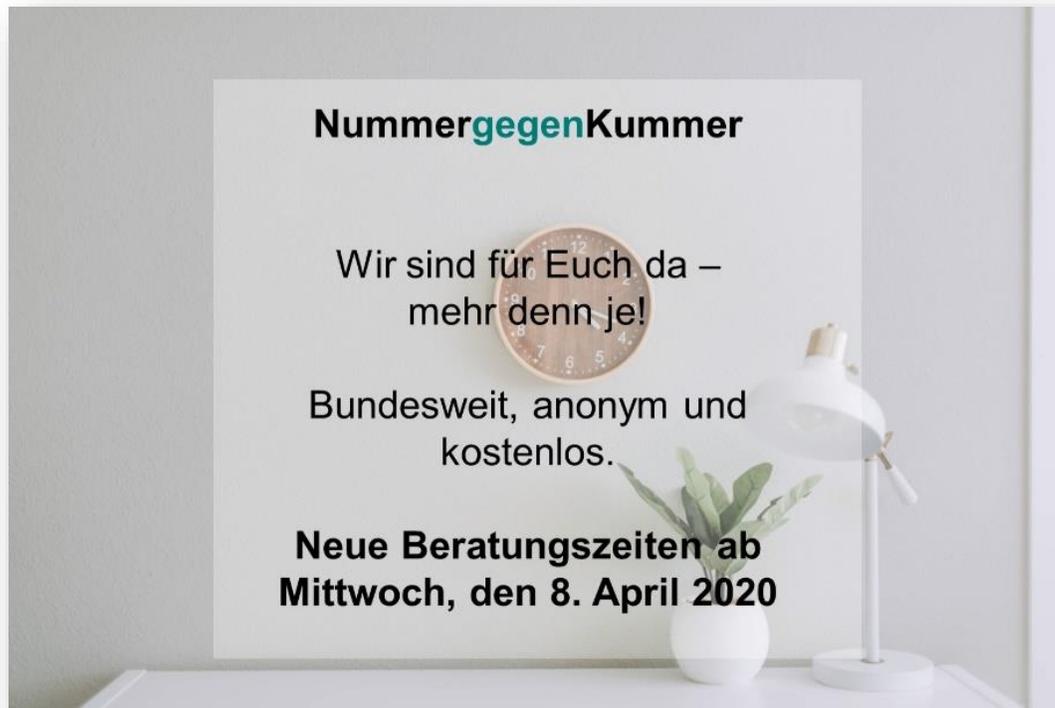
Technischer Schutz

- Privatsphäre und Sicherheit
- Profile und Einstellungen
- Auswahl von Inhalten
- Zeitlicher Überblick
- Schutz und Freiraum



www.elternguide.online

Beratung und Hilfe



NummergegenKummer

Wir sind für Euch da –
mehr denn je!

Bundesweit, anonym und
kostenlos.

**Neue Beratungszeiten ab
Mittwoch, den 8. April 2020**



Elterntelefon 0800 – 111 0 550

Neue Beratungszeiten:

**Mo-Fr von 9 -17 Uhr
und zusätzlich Di+Do bis 19 Uhr.**



**Kinder- und
Jugendtelefon**

116111

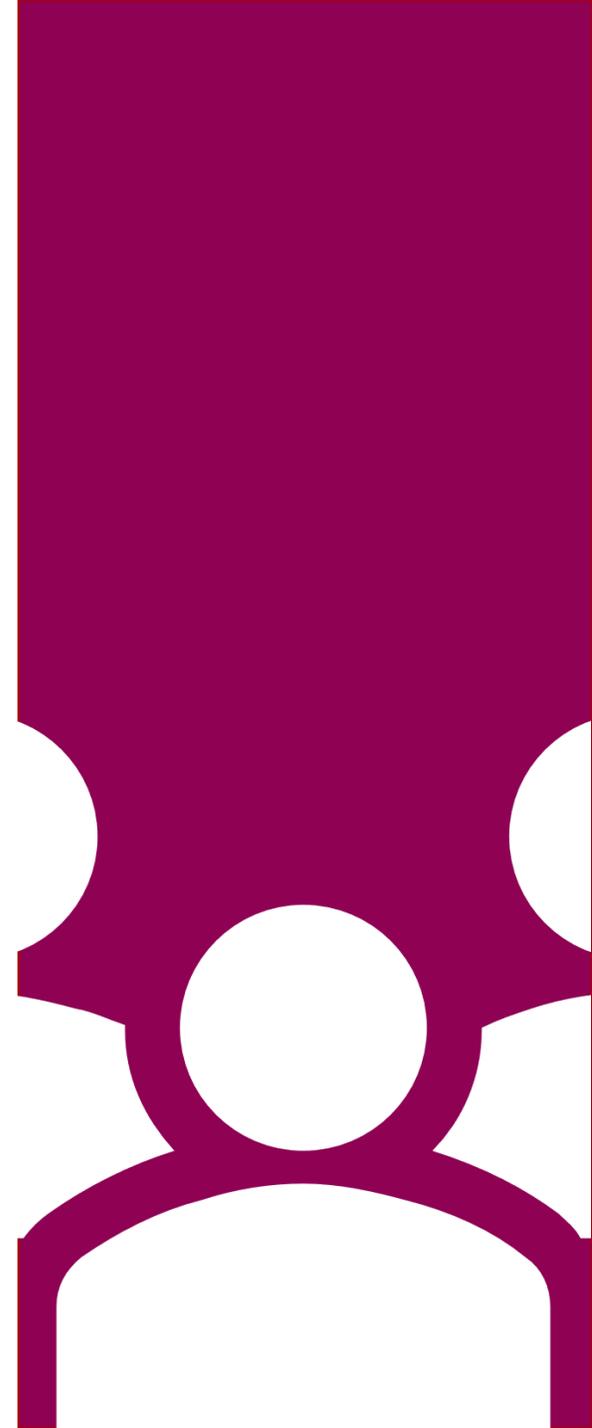
NummergegenKummer

anonym und kostenlos
vom Handy und Festnetz
montags - samstags
von 14 - 20 Uhr

free:call
unterstützt durch die
Deutsche Telekom

www.nummer-gegen-kummer.de

Die Rolle der Erwachsenenwelt



Vorbild sein

Ausgleich zur Mediennutzung

Eltern / Pädagoge sein | Medien

Alltag und Struktur

Bedürfnissen gerecht werden



Struktur und Rituale

Familienzeit

Ersatz für fehlende Aktivitäten



Schule und Lernen

„Babysitter“

Spaß und Unterhaltung

Kontakt zu Freunden und Familie

Medienerziehung fängt bei den Erwachsenen an



Je besser Eltern / Pädagogen in der Lage sind, verantwortungsbewusst und reflektiert mit Medien umgehen zu können, desto besser können sie den Mediengebrauch ihrer Kinder verstehen und mit ihnen aushandeln. Eltern haben Vorbildcharakter.



Medienerziehung fängt bei den Erwachsenen an

STREITPUNKT INTERNET So denken Kinder über Regeln für Computer und Handy



In **90%** der Familien **gibt es Regeln** zur Nutzung von Handy und Computer. Bei **1/3** gelten die Regeln **nur für Kinder**.



Kinder akzeptieren Regeln eher, wenn sie für alle gelten:

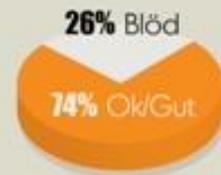


Wie findest du die Regeln zur Medienzeit?

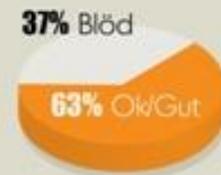
Wenn gleiche Regeln für alle gelten:



Wenn verschiedene Regeln für Eltern/Kinder gelten:



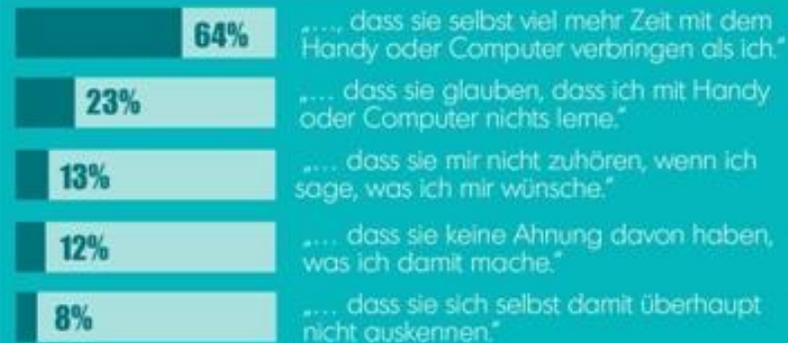
Wenn Regeln nur für Kinder gelten:



68%

der Kinder **stört** es zumindest manchmal, wenn Eltern **Handy oder Computer in ihrer Gegenwart nutzen**.

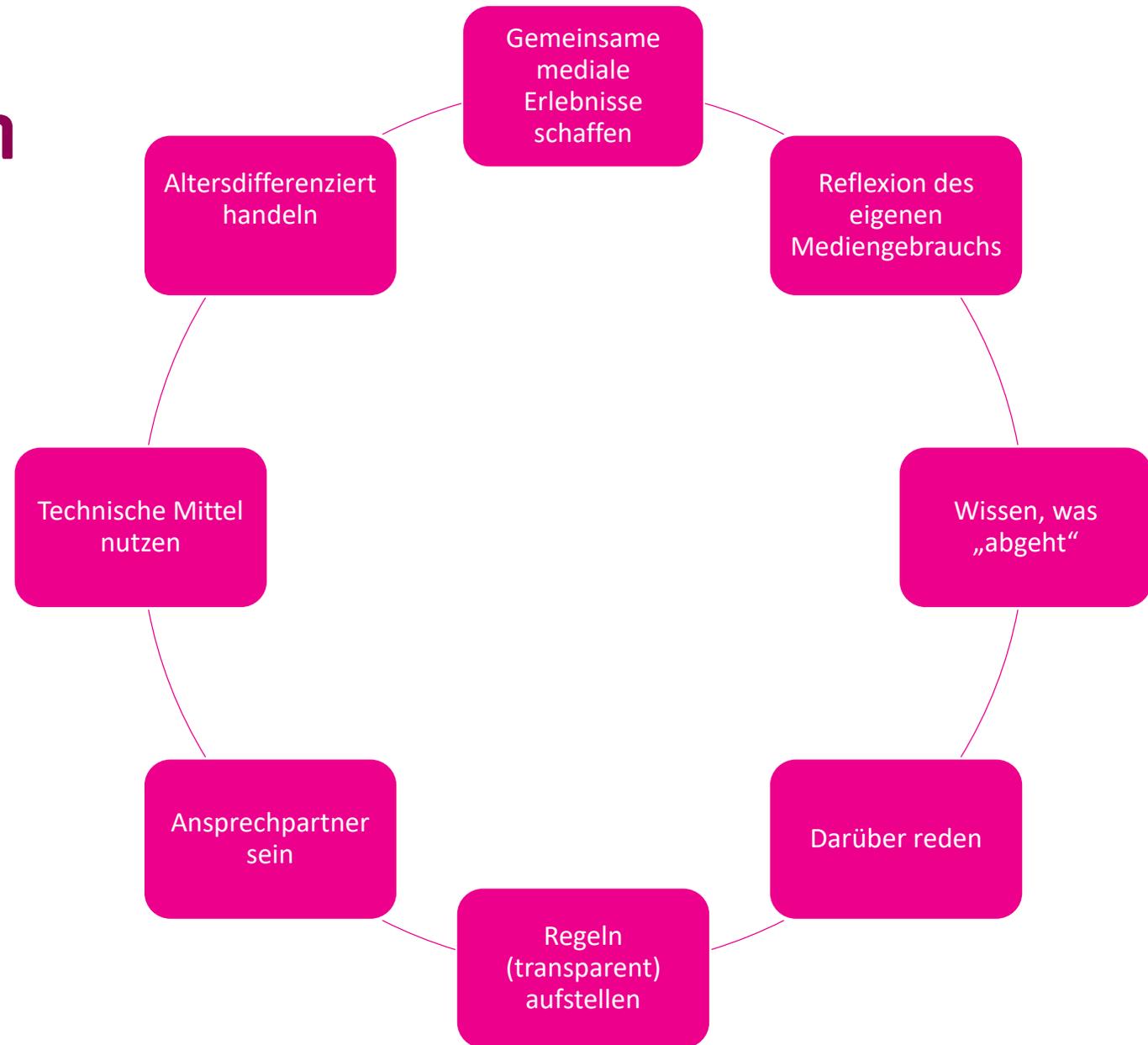
Das nervt Kinder, wenn sie mit ihren Eltern über Medienzeiten diskutieren:



Medienerziehung fängt bei den Erwachsenen an

The image shows a screenshot of a Facebook profile page. The top navigation bar is blue and contains the Facebook logo, a search bar, the name 'Björn', and a 'Startseite' button. Below the navigation bar, the profile header shows a profile picture, a cover photo, and tabs for 'Chronik' and 'Aktuell'. The main content area features a post from August 28th with a redacted name and a blue star icon. The post text reads: 'Seit 8 Jahren mit [redacted] auf Facebook befreundet'. Below the text is a redacted name and a 'Freundschaft anzeigen' button. A comment below the post says 'I ♥ you Sista 😊'. The left sidebar contains three sections: 'ORTE' with two location cards (Uzerche, France and Straßburg), 'MUSIK' with three music cards (Olli Schulz, Körperklaus, Bernard Lubat), and a partially visible fourth card at the bottom.

Kommunikation ist fast alles!



Corona | Kinder | Medien



Breakout-Session

Leitfragen

- Welche Rolle spielt Corona noch in Ihrem Familienalltag und / oder in Ihrer päd. Einrichtung?
- Welche Veränderung nehmen Sie in Bezug auf die Mediennutzung von Grundschulkindern während Corona wahr?

Breakout-Session

- Die Umfrage ist anonym.
- Sie können über Ihren Rechner oder Ihr Handy teilnehmen.
- Ihre Antworten werden über den von uns geteilten Bildschirm in der Veranstaltung für alle Teilnehmenden sichtbar sein.
- Sie erreichen die Umfrage:
 - Gehen Sie auf die folgende Website: www.menti.com
 - Geben sie folgend den Code ein: 7644776

Hinweis: Für den Austausch nutzen wir Mentimeter. Wenn Sie dem Link folgen, werden Sie zu einem externen Server weitergeleitet. Es gelten die Datenschutzhinweise von Mentimeter (<https://www.mentimeter.com/privacy>). Die Teilnahme ist freiwillig

Familie | Medien



Aktuell: Tagesablauf und Familienalltag stark verändert

- Teilweise Homeschooling und Homeoffice
- Wenige/kaum Wege und Termine „draußen“
- Teilweise fehlen noch immer Großeltern, Freunde, Sportvereine



Eltern/Pädagoge sein | Medien und Corona

(Ihre) Kinder leiden unter der Situation vielleicht mehr als Sie selbst.

Homeschooling = Homeoffice

Homeoffice = Eltern mit anderen teilen = Konzentrationsverlust

Medien sind derzeit umso mehr Mittel der kindlichen Unterhaltung sowie auch Kommunikation

Eltern und Kinder werden sich gerade in Coronazeiten der eigenen Unzulänglichkeiten stärker bewusst.

**Funktionieren unsere aktuellen Medienregeln
und den aktuellen Bedingungen?**

Welche (medialen) Bedürfnisse haben Kinder in der jetzigen Situation und wie kann man in der Familie/im päd. Kontext damit umgehen?

**Kann ich unter den aktuellen Bedingungen noch
Vorbild sein?**

Wie agiere ich selbst mit Medien?

**Schaffe ich es noch, gemeinsame Rituale
aufrechtzuerhalten?**

**Schaffe ich es, mich auf neue Gegebenheiten
einzulassen?**

Eltern/Pädagoge | Coronazeiten

(Ihre) Kinder sind Ihre Verbündeten!

**Regeln sind dazu da, um verändert
und angepasst zu werden.**

**Sie selbst wissen gerade am besten,
wo es klemmt – Lösungen sind
individuell.**

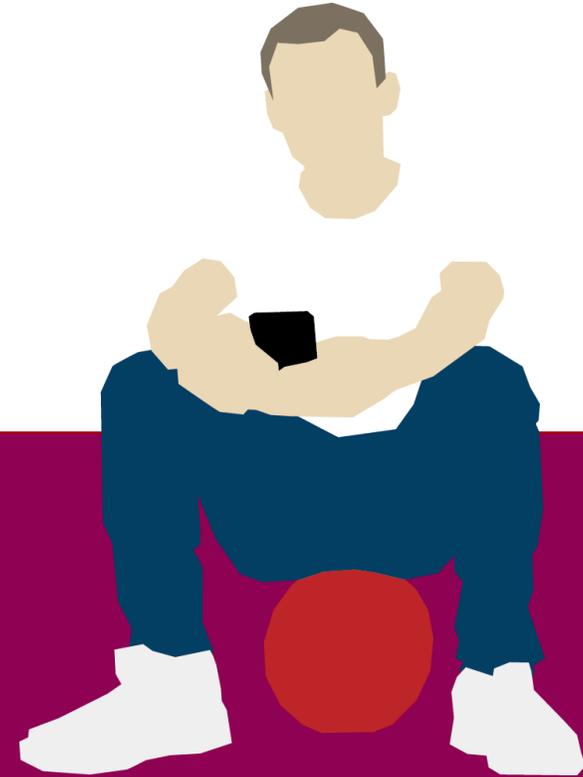
Kinder können auch Vorbilder sein

**Alltag lässt sich medial kreativ
verarbeiten**

Auszeiten sind allen erlaubt



Kontakt



**Landesfachverband Medienbildung
Brandenburg e.V.**

Dennis-Gabor-Str. 2
14469 Potsdam



0331-60 11 88 40



info@medienbildung-brandenburg.de