

Peer-Education

Bedarfsorientiert sein

Evaluation/ Reflektion

Empowern!

Interessant sein

Mediale Achtsamkeit fördern

Überforderung vermeiden

Chancen nutzen/
Risiken abwehren

gerecht sein

am Bedarf/ wollen der Kinder
orientiert sein

Bezugspersonen einbeziehen
(Eltern, Pädagogen...)

Altersspezifisch sein



aktuelle Medienentwicklung
berücksichtigen

Grenzen & Risiken im
Blick behalten (Verantwortung)

Authentisch sein
(Generationen
berücksichtigen)

einen Altersgerechten
Zugang haben

zur Schulbildung dazugehören
(im Unterricht behandelt werden)

Praxisbezug bieten
konkrete, alltagstaugliche Beispiele

Im Alltag dazugehören
(Standard sein)

medienspezifische
Biografien berücksichtigen

Lebensweltenorientiert sein

schwierige Personengruppen
einbeziehen

Wissenschaftliche Grundlagen einbeziehen

Nachhaltig sein